

## UNE PÉDAGOGIE POUR L'ENFANT

**Dans ce livre, nous vous proposons de découvrir l'éveil aquatique sous la forme d'une pédagogie entièrement dédiée aux jeunes enfants.** À partir de ses propres expériences motrices, affectives et aquatiques, votre enfant abordera l'eau de manière singulière. Untel, blotti dans les bras de ses parents, attendra plusieurs semaines avant de se lancer dans l'exploration du bassin, tandis qu'un autre, sans crainte, se risquera à goûter l'eau avant de tenter une première immersion. Il est primordial de respecter le rythme des enfants ! Voilà pourquoi nous avons imaginé un véritable tutorat dans lequel nos propositions seraient adaptées à chaque couple enfant/parent.

**Les animateurs que vous rencontrerez ont été formés à notre pédagogie,** celle-là même qui favorise les expériences actives des jeunes enfants, alliant ainsi une bonne connaissance de leur développement et des apprentissages adaptés aux exigences motrices, psychologiques et intellectuelles de ces derniers. L'aménagement du bassin, la présence de petits jouets flottants, de tapis colorés, de maisons et d'espaces à escalader, de rochers immergés, pourra vous surprendre. Sachez néanmoins que cet aménagement sollicite et facilite les expériences spontanées des jeunes enfants. Le jeu demeure, en effet, la voie royale des apprentissages !

**L'éducation aquatique telle que nous la concevons** ouvre un espace de réflexion sur le sens que nous entendons donner à la vie de nos enfants. La curiosité y est une vertu, l'étonnement une sagesse, l'initiative une qualité, le mouvement une joie et l'expérience, la base de la connaissance. Nager, ce n'est pas seulement se déplacer dans l'eau, c'est aussi se construire, exercer son intelligence et aller à la rencontre des autres pour se découvrir.

*Les auteurs,*

Daniel Zylberberg et Jean-Jacques Chorrin



## DE L'ÉVEIL AQUATIQUE AUX APPRENTISSAGES

### LES TOUT-PETITS DE 4 À 18 MOIS

Au premier âge, les enfants entretiennent avec leurs parents une relation dont l'intimité et l'intensité garantissent la mise en place des liens de confiance et de sécurité. Le rôle de l'animateur consiste à mettre en valeur la dynamique de cette interaction en valorisant les jeux moteurs qui conduisent progressivement aux premières séparations.

### DE 18 À 36 MOIS

Cet âge est particulièrement sensible (apprentissage du langage, de la propreté). Sur le plan moteur, les enfants ont acquis l'essentiel. Ils commencent à courir, sauter et plonger. Ils sont également en mesure de rejoindre le bord du bassin en sautant depuis les bras de leurs parents. Les enfants commencent également à entreprendre de petits déplacements. Ils circulent d'un support immergé à l'autre et apprivoisent le toboggan. Mais c'est aussi l'âge de l'opposition... Il peut ainsi arriver qu'un enfant préfère passer quelques séances sur le bord du bassin à transvaser de l'eau d'un contenant à un autre. Ne vous inquiétez pas, il est rare que ce comportement d'opposition dure plus de deux à trois semaines.

### DE 36 MOIS À 6 ANS

Les enfants de cet âge ont acquis avec le langage une autonomie psychique qui leur permet d'élaborer un projet affectif et cognitif. Ils sont capables de supporter une absence relative des parents, d'interagir avec les autres enfants et d'initier des jeux symboliques (un tapis devient un bateau, un rocher une île au trésor). La maturation des processus d'intégration du schéma corporel autorise les expériences motrices les plus variées : le saut, l'entrée dans l'eau par les pieds, par la tête, le déplacement subaquatique, rejoindre un support immergé de type rocher... L'objectif pédagogique de cette période de préapprentissage vise à permettre à l'enfant d'aborder progressivement les apprentissages proprement dits : il apprend à apprendre !